

## RÉSUMÉ

L'article situe d'abord les finalités de l'éducation dans une perspective où l'être humain est vu dans son inachèvement. À partir du modèle de co-création de Freire (1974), ce texte permet d'appréhender la centralité de l'interaction entre l'être humain et le monde où il est inscrit, ce qui amène une transformation réciproque. La pédagogie de conscientisation de Freire (1974) est ici au service de ce projet. L'élargissement du champ de conscience est ici au centre du processus d'éducation à la santé. Les liens entre les dimensions éducatives et les préoccupations propres à la santé sont ici explorés. La somato-psychopédagogie, une approche en éducation somatique pour élargir la conscience corporelle comme voie d'émancipation de l'être.

Mots clés : éducation, philosophie, santé, somato-psychopédagogie, corps.

Mots clés : éducation à la santé, philosophie de l'éducation, santé, rapport au corps, somato-psychopédagogie.

## ABSTRACT

This article first locates the purposes of education in a perspective where the human being is portrayed in its non-achievement. From Freire's model of co-creation (1974), this text allows to comprehend the centrality of the interaction between each human being and the world in which it enrolled, which leads to a mutual transformation. Freire's education of awareness-raising (1974) is serving this project here. The enlargement of consciousness is the centre of the learning process of health. The links between educational dimensions and health specific concerns are explored here. The somato-psychoeducation is a method in somatic education which aims to enlarge body awareness as a path to emancipation of being.

Keys words : education, philosophy, health, somatic-psychoeducation and body.

Keys words: health education, philosophy of education, health, link to the body and somatic-psychoeducation.